

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سیستم های طبقه بندی تخصصی
- نام و نام خانوادگی مدرس: علی محمدپور
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: علی محمدپور
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: علی محمدپور
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱/۵ واحد ، ■ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پیراپزشکی- مرکز مهارت اچ ای تی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	طرح کلی درس، ارزشیابی اولیه، ضرورت درک جایگاه درس	۱. جایگاه سیستم های طبقه بندی مطالعه شده قبلی را در نظام سلامت درک نماید. ۲. با جنبه های مختلف مراقبت و سلامتی بیمار آشنا شود. ۳. جایگاه سیستم های تخصصی طبقه بندی را در جنبه های مختلف درمان بیماران درک نماید.	شناختی (درک) شناختی (دانش) شناختی (درک)	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد	پرسش و پاسخ
۲	آشنایی با ICD-11	۱. هدف از ایجاد ICD-11 را بیان نماید. ۲. سازمان ایجاد کننده ICD-11 را نام ببرد. ۳. بخش های مختلف سیستم ICD-11 را توضیح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (درک)	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۳	آشنایی با ICD-11 (ادامه)	۱. سیستم ICD-11 را با سیستم ICD-10 مقایسه نماید. ۲. با انجام کار عملی سیستم ICD-11 را درک نماید.	شناختی (درک) شناختی (کاربرد)	سخنرانی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۴	کار با ICD-11 (ادامه)	۱. با انجام کار عملی سیستم ICD-11 را درک نماید. ۲. از هر فصل ICD-11 یک نمونه تمرین عملی ارائه دهد.	شناختی (درک) شناختی (کاربرد)	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۵	آشنایی با طبقه بندی بین المللی مراقبت اولیه (ICPC)	۱. نام کامل طبقه بندی را بیان نماید. ۲. هدف از ایجاد این طبقه بندی را با ذکر مثال شرح دهد. ۳. ساختار طبقه بندی را توضیح دهد. ۴. این سیستم طبقه بندی را با سیستم ICD-10 مقایسه نماید. ۵. چگونگی کدگذاری با سیستم (ICPC) را توضیح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (کاربرد) شناختی (دانش) شناختی (کاربرد) شناختی (کاربرد)	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۶	آشنایی با طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت (ICF)	<p>۱. نام کامل طبقه بندی را بیان نماید.</p> <p>۲. هدف از ایجاد این طبقه بندی را با ذکر مثال شرح دهد.</p> <p>۳. ساختار طبقه بندی را توضیح دهد.</p> <p>۴. این سیستم طبقه بندی را با سیستم icd-10 مقایسه نماید.</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>سخنرانی،</p> <p>بحث گروهی</p>	<p>وایت برد،</p> <p>کامپیوتر، ویدئو</p> <p>پروژکتور، کتاب مربوط</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>
۷	آشنایی با طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت (ICF) (ادامه)	<p>۱. چگونگی کدگذاری با سیستم ICF را توضیح دهد.</p> <p>۲. با ارائه چند مثال کدگذاری با سیستم ICF را تشریح نماید.</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>وایت برد، ویدئو</p> <p>پروژکتور، کتاب مربوط</p>	<p>پرسش و پاسخ،</p> <p>ارائه تکلیف</p>
۸	آشنایی با طبقه بندی بین المللی سرطان ها (ICD-O)	<p>۱. نام کامل طبقه بندی را بیان نماید.</p> <p>۲. هدف از ایجاد این طبقه بندی را با ذکر مثال شرح دهد.</p> <p>۳. ساختار طبقه بندی را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی (کاربرد)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	<p>سخنرانی،</p> <p>بحث گروهی</p>	<p>وایت برد،</p> <p>کامپیوتر، ویدئو</p> <p>پروژکتور، کتاب مربوط</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>
۹	آشنایی با طبقه بندی بین المللی سرطان ها (ICD-O) (ادامه)	<p>۱. این سیستم طبقه بندی را با سیستم icd-10 مقایسه نماید.</p> <p>۲. چگونگی کدگذاری با سیستم ICD-O را توضیح دهد.</p> <p>۳. قوانین کدگذاری با ICD-O را با مثال توضیح دهد.</p>	<p>شناختی (کاربرد)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>وایت برد،</p> <p>کامپیوتر، ویدئو</p> <p>پروژکتور،</p>	<p>پرسش و پاسخ،</p> <p>ارائه تکلیف</p>
۱۰	آشنایی با طبقه بندی بین المللی سرطان ها (ICD-O) (ادامه)	<p>۱. با ارائه چند مثال کدگذاری با سیستم ICD-O را تشریح نماید.</p> <p>۲. مثال هایی از کدگذاری توبولوژی نئوپلاسم ها ارائه نماید.</p> <p>۳. مثال هایی از کدگذاری مرفولوژی نئوپلاسم ها ارائه نماید.</p> <p>۴. نمونه هایی از کدگذاری نئوپلاسم های سیستم های بدنی را انجام دهد.</p>	<p>شناختی (کاربرد)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>وایت برد،</p> <p>کامپیوتر، ویدئو</p> <p>پروژکتور، کتاب مربوط</p>	<p>پرسش و پاسخ،</p> <p>ارائه تکلیف</p>
۱۱	امتحان میان ترم					سوالات تستی - تشریحی
۱۲	آشنایی با طبقه بندی مداخلات پزشکی (ICHI)	<p>۱. نام کامل طبقه بندی را بیان نماید.</p> <p>۲. هدف از ایجاد این طبقه بندی را با ذکر مثال شرح دهد.</p> <p>۳. ساختار طبقه بندی را توضیح دهد.</p> <p>۴. این سیستم طبقه بندی را با سیستم icd-10 مقایسه نماید.</p> <p>۵. چگونگی کدگذاری با سیستم (ICHI) را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	<p>سخنرانی،</p> <p>بحث گروهی</p>	<p>وایت برد،</p> <p>کامپیوتر، ویدئو</p> <p>پروژکتور،</p>	<p>پرسش و پاسخ،</p> <p>ارائه تکلیف</p>
۱۳	آشنایی با طبقه بندی علل خارجی آسیب ها (ICECI)	<p>۱. نام کامل طبقه بندی را بیان نماید.</p> <p>۲. هدف از ایجاد این طبقه بندی را با ذکر مثال شرح دهد.</p>	<p>شناختی (کاربرد)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	<p>سخنرانی،</p> <p>بحث گروهی</p>	<p>وایت برد،</p>	<p>پرسش و پاسخ،</p> <p>ارائه تکلیف</p>

	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط		شناختی (کاربرد) شناختی (درک) شناختی (دانش)	<p>۳. ساختار طبقه بندی را توضیح دهد.</p> <p>۴. این سیستم طبقه بندی را با سیستم ICD-10 مقایسه نماید.</p> <p>۵. چگونگی کدگذاری با سیستم (ICECI) را توضیح دهد.</p>		
۱۴	واپس برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (درک) شناختی (کاربرد) شناختی (درک)	<p>۱. نام کامل طبقه بندی را بیان نماید.</p> <p>۲. هدف از ایجاد این طبقه بندی را با ذکر مثال شرح دهد.</p> <p>۳. ساختار طبقه بندی را توضیح دهد.</p>	آشنایی با طبقه بندی مداخلات پزشکی در امریکا (ICD-10-PCS)	
۱۵	واپس برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	سخنرانی	شناختی (درک) شناختی (کاربرد) شناختی (درک)	<p>۱. این سیستم طبقه بندی را با سیستم طبقه بندی اقدامات ICD-9-CM مقایسه نماید.</p> <p>۲. این سیستم طبقه بندی را با سیستم طبقه بندی اقدامات ICHI مقایسه نماید.</p>	آشنایی با طبقه بندی مداخلات پزشکی در امریکا (ICD-10-PCS)	
۱۶	واپس برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	سخنرانی	شناختی (کاربرد) شناختی (کاربرد) شناختی (کاربرد) شناختی (کاربرد)	<p>۱. چگونگی کدگذاری با سیستم (ICD-10-PCS) را توضیح دهد.</p> <p>۲. کدگذاری فصول ICD-10-PCS را توضیح دهد.</p> <p>۳. با انجام مثال هایی سیستم کدگذاری ICD-10-PCS را بهتر درک نماید.</p>	آشنایی با طبقه بندی مداخلات پزشکی در امریکا (ICD-10-PCS)	
۱۷					ازمون پایان ترم	

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
امتحان میان ترم	---	سوالات تشریحی و سوالات چهار گزینه	۵
امتحان پایان ترم		سوالات تشریحی و سوالات چهار گزینه	۱۰
سایر موارد	در طول ترم	حضور در کلاس ، انجام به موقع تکالیف	۵
مجموع			۲۰

منابع:

۱- دستورالعمل های ثبت سرطان ایران

2- World Health Organization. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)

3- International Classification of External Causes of Injury (ICECI)

4- Hogrefe, Göttingen, Bickenbach J, Cieza A, Selb M, Stucki G. ICF CORE SETS, Manual for Clinical Practices.

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، *MCQs*، پروژه، آسکی و... باشد.